isen | Centro Universitario

GRADO EN

Educación Primaria

Centro adscrito en Cartagena:

UNIVERSIDAD DE MURCIA

PERFIL DEL ESTUDIANTE

• Perfil de ingreso

El perfil de ingreso es el de una persona con vocación para el ejercicio de la enseñanza y la docencia, con una sensibilidad destacada hacia las necesidades formativas del colectivo de niños y niñas con edades comprendidas en el tramo de la Educación Primaria y con interés por adquirir las competencias relacionadas con la función docente. Deben ser personas ilusionadas con la labor educativa y social que deben desempeñar.

Para el acceso a estas enseñanzas las diferentes opciones de Bachillerato, Formación Profesional o Ciclos Formativos de Grado Superior tienen la misma preferencia de ingreso.

• Perfil de egreso

El perfil de egreso corresponde a un maestro generalista con competencias docentes en todas las áreas del nivel educativo. El graduado en Educación Primaria puede completar su formación con alguna de las siguientes cuatro menciones que responden a distintos perfiles profesionales:

- **Mención en Educación Física**. Ser capaz de analizar el currículo del Área y desarrollar el proceso de enseñanzaaprendizaje de la educación física, adaptándolo a las capacidades y diversidad del alumnado.
- **Mención en Lengua Extranjera Inglés**. Ser capaz de desarrollar el proceso de enseñanza- aprendizaje del (inglés) adaptándolo a las capacidades y diversidad del alumnado de 6 a 12 años, investigando e innovando en su propia acción educativa.
- **Mención de Necesidades en Pedagogía Terapeútica**. Maestro con competencias para planificar, implementar y evaluar la intervención educativa sobre el alumnado que presenta dificultades de aprendizaje en el curso de su escolaridad como consecuencia de sus diversas capacidades, o su situación personal o contextual.
- **Mención en Recursos educativos para la escuela y el tiempo libre**. Ser capaz de programar y realizar, como parte del proyecto educativo del centro, actividades complementarias al desarrollo de áreas curriculares sobre contenidos científicos y culturales que promuevan propuestas educativas a realizar tanto dentro como fuera del centro escolar.

El perfil de egreso corresponde al ejercicio de la actividad profesional en las escuelas, siendo este profesional capaz de promover su perfil más creativo, liderando y canalizando iniciativas. Además, será capaz de resolver problemas democráticamente, fomentando y premiando la colaboración interdisciplinar para mejorar el trabajo en equipo. También debe profundizar en la atención inclusiva a la diversidad cognitiva, lingüística y cultural.

SALIDAS PROFESIONALES

Estos graduados/as suelen tener una alta motivación hacia la docencia y son dinámicos, comunicativos y con capacidad para suscitar interés en los alumnos. Su formación es generalista no especialista, lo que les permite adaptarse fácilmente a la docencia en otras especialidades. Esta capacidad de adaptación es utilizada para ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje a los conocimientos de partida que posee el alumno. Los recién graduados en Educación Primaria, pueden cursar

una segunda mención para abrir el abanico de opciones a la hora de acceder a un puesto de maestro/a en la Educación Primaria. Las salidas profesionales de los Graduados/as en Educación Primaria se centran en la enseñanza tanto en centros públicos como concertados o privados:

- **Sector Privado**. Animador/a sociocultural, coordinador/a de ocio y tiempo libre, experto/a en diseño de material didáctico, experto/a en lenguaje de signos, monitor/a de ocio y tiempo libre, animador/a deportivo/a, maestro/a de Educación Primaria, monitor/a de ludoteca, docente de Educación Secundaria, docente de Educación Superior, docente de educación no reglada y coordinador/a de actividades deportivas para personas dependientes.
- **Sector Público**. Maestros de Educación Primaria, docente de Educación Secundaria, docente de Educación Superior, docente de educación no reglada, profesor/a técnico/a de Servicios a la Comunidad.
- **Tercer sector**. Animador/a sociocultural, coordinador/a de ocio y tiempo libre, experto/a en lenguaje de signos, monitor/a de ocio y tiempo libre, docente de educación no reglada y coordinador/a de actividades deportivas para personas dependientes.

PRÁCTICAS ESCOLARES

Las prácticas permiten al estudiante la adquisición de experiencia profesional mediante la realización de prácticas formativas externas, que posibilitan el aprendizaje en un contexto real, siempre relacionado con el ámbito profesional de la titulación. Las prácticas externas deben fomentar al mismo tiempo la adquisición de las competencias específicas del título que garanticen una exitosa inserción en el mundo laboral.

PLAN DE ESTUDIOS

El Título de Grado en Educación Primaria ofertado por ISEN, Centro Universitario Adscrito a la Universidad de Murcia, perteneciente a la rama de conocimientos de Educación y se organiza atendiendo a la siguiente estructura básica:

CURSO	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS PRÁCTICAS	CRÉDITOS TRABAJO FIN DE GRADO	TOTAL
1º	0	0	60	0	0	60
2º	52	0	0	8	0	60
3º	39	0	0	21	0	60
4º	0	30	0	15	6	60

Curso 1º	NOMBRE	TIPO	DURACIÓN	CRÉDITOS.	TEÓRICA	PRÁCTICAS
	Planificación de la acción educativa	FB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Organización escolar y diversidad del alumnado	FB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Recursos en educación y TIC	FB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación	FB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Psicología del desarrollo	FB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Psicología de la educación	FB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Sociología de la educación	FB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Acción tutorial e investigación	FB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Comunicación oral y escrita en lengua española	FB	Anual	6	6	0
	Comunicación oral y escrita en inglés para el aula de primaria	FB	Anual	6	6	0
	Comunicación oral y escrita en francés para el aula de primaria	FB	Anual	6	6	0

Curso 2º	NOMBRE	TIPO	DURACIÓN	CRÉDITOS.	TEÓRICA	PRÁCTICAS
	Didáctica de ciencias experimentales en Educación Primaria	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Enseñanza y aprendizaje del medio natural I	OB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Ciencias Sociales y su didáctica	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Espacio y tiempo en la didáctica de las ciencias sociales	OB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Matemáticas y su didáctica I	OB	Anual	12	12	0
	Lengua, literatura y su enseñanza	OB	Cuatr. (1)	4	4	0
	Didáctica de la lengua y literatura	OB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Taller de creación e investigación artística	OB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Prácticas escolares I	PR	Cuatr. (1)	8	0	8

Curso 3º	NOMBRE	TIPO	DURACIÓN	CRÉDITOS.	TEÓRICA	PRÁCTICAS
	Enseñanza y aprendizaje del medio natural II	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Metodología didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Enseñanza y aprendizaje de inglés	OB	Anual	6	6	0
	Música y edición musical	OB	Anual	6	6	0
	Educación física en educación primaria I	OB	Cuatr. (1)	3	3	0
	Educación física en educación primaria II	OB	Cuatr. (2)	3	3	0
	Enseñanza y aprendizaje de francés	OB	Anual	6	6	0
	Matemáticas y su didáctica II	OB	Anual	9	9	0
	Prácticas escolares II	PR	Anual	21	0	21

Curso 4º	NOMBRE	TIPO	DURACIÓN	CRÉDITOS.	TEÓRICA	PRÁCTICAS
	Estrategias para la enseñanza de la lengua y literatura	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Desarrollo del lenguaje visual y plástico	OB	Cuatr. (1)	3	3	0
	Prácticas escolares III	PR	Cuatr. (2)	15	0	15
	Trabajo fin de grado	TFG	Cuatr. (2)	6	6	0

El alumno también deberá cursar todas las asignaturas correspondientes a la Mención en la que se ha matriculado:

*Mención en Educación Física.

*Mención en Lengua Extranjera Inglés.

*Mención en Pedagogía Terapeútica.

*Mención de Recursos educativos para la escuela y el tiempo libre.

FB: Formación Básica // **OB**: Formación Obligatoria // **TFG**: Trabajo fin de Grado // **PR**: Prácticas

isen | Centro Universitario

C/ Menéndez Pelayo, 8
30204 CARTAGENA
T. 968 50 53 13

isen.es

Centro adscrito en Cartagena:

UNIVERSIDAD DE MURCIA