

isen | Centro
Universitario

GRADO EN
**Educación
Infantil**

Centro adscrito en Cartagena:

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



PERFIL DEL ESTUDIANTE

• Perfil de ingreso

El perfil de ingreso es el de una persona con vocación para el ejercicio de la enseñanza y la docencia y con un interés definido por la infancia. Los conocimientos básicos previos al acceso al título son los correspondientes a un nivel de 2º de Bachillerato, donde todas las opciones tienen la misma preferencia de ingreso.

• Perfil de egreso

El perfil de egreso corresponde al ejercicio de la actividad profesional en las escuelas, siendo este profesional capaz de promover su perfil más creativo, liderando y canalizando iniciativas. Además, será capaz de resolver problemas democráticamente, fomentando y premiando la colaboración interdisciplinar para mejorar el trabajo en equipo. También debe profundizar en la atención inclusiva a la diversidad cognitiva, lingüística y cultural.

SALIDAS PROFESIONALES

Las salidas profesionales de los Graduados/as en Educación Infantil se centran en la enseñanza tanto en centros públicos como concertados o privados:

- Maestro/a en centros docentes públicos con enseñanzas de Educación Infantil (1º y/o 2º ciclo), siendo o no personal funcionario: Escuelas Infantiles o Colegios de Educación Infantil y Primaria.

- Maestros en centros privados con enseñanzas de Educación Infantil (1º y/o 2º ciclo), algunos de los cuales pertenecen a cooperativas de enseñanza de las que pueden ser socios.

Los Graduados/as en Educación Infantil interesados en otras alternativas profesionales pueden optar por la animación sociocultural, trabajo en ludotecas, actividades de ocio y tiempo libre, monitor en colonias o campamentos de verano, escuelas infantiles privadas, centros de conciliación de la vida familiar y laboral, asociaciones, etc. La formación especializada determinará la trayectoria laboral más ajustada a nuestra motivación como profesionales. La creación de equipos de trabajo multidisciplinares (maestros, pedagogos, psicólogos, educadores sociales, etc..) para dar servicios diversos a centros educativos e instituciones públicas, es una opción de autoempleo alternativa al trabajo en la administración pública.

PRÁCTICAS ESCOLARES

Las prácticas permiten al estudiante la adquisición de experiencia profesional mediante la realización de prácticas formativas externas, que posibilitan el aprendizaje en un contexto real, siempre relacionado con el ámbito profesional de la titulación. Las prácticas externas deben fomentar al mismo tiempo la adquisición de las competencias específicas del título que garanticen una exitosa inserción en el mundo laboral.

PLAN DE ESTUDIOS

CURSO	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS PRÁCTICOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN DE GRADO	TOTAL
1º	6	0	48	6	0	60
2º	40	0	12	8	0	60
3º	45	0	0	15	0	60
4º	33	6	0	15	6	60

Curso 1º	NOMBRE	TIPO	DURACIÓN	CRÉDITOS.	TEÓRICA	PRÁCTICAS
	Psicología del desarrollo	FB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza	FB	Cuatr. (1)	6	6	0
	La educación infantil en su contexto histórico e internacional	FB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Desarrollo de la competencia comunic. en lengua castellana para la educación infantil	FB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Psicología de la educación	FB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Diagnóstico y observación en el aula de educación infantil	FB	Cuatr. (2)	6	6	0
	El Centro Escolar: organización y gestión	FB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Inglés para la educación infantil	FB	Anual	6	6	0
	Fundamentos teóricos de la educación infantil	OB	Cuatr. (1)	3	3	0
	La profesión docente en educación infantil	OB	Cuatr. (2)	3	3	0
	Prácticas escolares I	PR	Cuatr. (2)	6	0	6

Curso 2º	NOMBRE	TIPO	DURACIÓN	CRÉDITOS.	TEÓRICA	PRÁCTICAS
	Sociología de la educación	FB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Medios, materiales y tic para la enseñanza	FB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Diversidad en el aprendizaje y el desarrollo infantil	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Didáctica del inglés	OB	Anual	6	6	0
	Desarrollo cognitivo y lingüístico para el aprendizaje de la lengua escrita	OB	Cuatr. (1)	4	4	0
	Didáctica de la matemática en la educación infantil I	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Prácticas escolares II	PR	Cuatr. (1)	8	0	8
	Orientación, acción tutorial en educación infantil	OB	Cuatr. (2)	3	3	0
	Atención educativa a la diversidad	OB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Contextos educativos en educación infantil	OB	Cuatr. (1)	3	3	0
	Didáctica de la lengua	OB	Cuatr. (2)	6	6	0

Curso 3º	NOMBRE	TIPO	DURACIÓN	CRÉDITOS.	TEÓRICA	PRÁCTICAS
	Prácticas escolares III	PR	Anual	15	0	15
	Didáctica de la matemática en la educación infantil II	OB	Anual	9	9	0
	Ciencias Sociales y su didáctica en educación infantil	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Educación lecto-literaria	OB	Cuatr. (1)	3	3	0
	Expresión vocal y canción infantil	OB	Anual	6	6	0
	Atención temprana	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Desarrollo del lenguaje visual y plástico	OB	Cuatr. (2)	3	3	0
	Educación física infantil	OB	Cuatr. (2)	6	6	0
	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza I	OB	Cuatr. (2)	6	6	0

Curso 4º	NOMBRE	TIPO	DURACIÓN	CRÉDITOS.	TEÓRICA	PRÁCTICAS
	Metodología didáctica para la enseñanza de las Ciencias Sociales	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Taller de creación e investigación artística	OB	Cuatr. (1)	9	9	0
	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza II	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Percepción y expresión musicales en educación infantil	OB	Anual	6	6	0
	Didáctica de la Educación Física infantil	OB	Cuatr. (1)	6	6	0
	Prácticas escolares IV	PR	Cuatr. (2)	15	0	15
	La colaboración en el aprendizaje y la enseñanza	OP	Cuatr. (2)	3	3	0
	Sociología del género	OP	Cuatr. (2)	3	3	0
	Religión, cultura y mensaje cristiano	OP	Cuatr. (2)	3	3	0
	Didáctica de la narrativa y la poesía infantil	OP	Cuatr. (2)	3	3	0
	Didáctica de la dramatización infantil	OP	Cuatr. (2)	3	3	0
	Iglesia, sacramentos y moral: didáctica de la enseñanza religiosa escolar	OP	Cuatr. (2)	3	3	0
	Trabajo fin de grado	TFG	Cuatr. (2)	6	6	0

FB: Formación Básica // OB: Formación Obligatoria // TFG: Trabajo fin de Grado // PR: Prácticas

COMPETENCIAS

- Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
- Promover y facilitar los aprendizajes en la infancia desde una perspectiva global.
- Diseñar y regular procesos de aprendizaje en contextos de diversidad.
- Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos.
- Promover la autonomía, singularidad y solidaridad ética e intelectual de cada estudiante como factores de educación de las emociones, sentimientos y valores en la infancia.
- Conocer la evolución del lenguaje en la infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución.
- Conocer los procesos de adquisición de los lenguajes artísticos, plástico, musical y corporal en los niños de entre 0 y 6 años y elaborar estrategias para fomentar su desarrollo.
- Conocer los fundamentos de la educación para la salud, con especial atención a los factores dietéticos, de higiene y de equilibrio emocional.
- Conocer los procesos de desarrollo psicológico, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la infancia. Conocer los fundamentos de atención temprana.
- Orientar y valorar con los padres y madres en la educación familiar y dominar estrategias organizativas y habilidades de mediación útiles para una adecuada relación con las familias de los alumnos.

isen | Centro
Universitario

TU MEJOR
ALTERNATIVA

C/ Menéndez Pelayo, 8
30204 CARTAGENA
T. 968 50 53 13

isen.es

Centro adscrito en Cartagena:

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

