



Foro de “Experiencias Educativas Salud Global y Mar Menor Lab”

**Laboratorios educativos para la Transición Ecológica.
Buscamos a jóvenes que quieran cambiar el mundo.**

Actividad paralela al II Foro Universitario de Salud y Medioambiente Lab
Infancia, Salud Global y Mar Menor
ISEN-Universidad de Murcia
Red Comunitaria de Activos y ONGs por la Salud y Medioambiente
<https://isen.es/foro-universitario-salud-y-medioambiente-lab-mar-menor/>

Justificación

El Foro de Experiencias Educativas sobre Infancia, Salud Global y Mar Menor pretende en el ámbito de la educación no universitaria, reconectar y enraizar a los jóvenes de la Región de Murcia con la naturaleza del ecosistema del Mar Menor y su cuenca vertiente, creando una cultura para aprender a no dejar rastro, basado en el respeto, reciprocidad y reconocimiento de derechos al Mar Menor. Todo está interconectado.

También pretende promover ambientes y estilo de vida más saludables para los jóvenes, sus familias y comunidades escolares en contacto con la Naturaleza en general, y con el ecosistema del Mar Menor y su cuenca vertiente en particular.

Para alcanzar los **Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030**, la OMS, UNESCO y la UE instan a acelerar los progresos para crear entornos más saludables como forma efectiva de prevenir pandemias y fortalecer la salud a través de la activa participación de la sociedad, desarrollando programas de Salud Medioambiental Escolar para dar continuidad a la educación y sensibilizar en torno a los vínculos existentes entre la naturaleza, cultura, educación, salud y los estilos de vida saludables.

La celebración del Foro de experiencias escolares busca, además, **acercar a los alumnos al mundo de la ciencia y su realidad**, así como promover la competencia comunicativa, expandir los proyectos reproducibles y fomentar valores relacionados con el trabajo en equipo, responsabilidad, compromiso,...

En palabras del Director del Foro Universitario, Dr. Ortega-García: *“El interés natural e innato, y a menudo apasionado, que muestran los jóvenes para la preservación de su planeta les convierte en una fuerza dinámica y poderosa para proteger el medioambiente. Con la formación adecuada, los más jóvenes pueden adquirir los conocimientos para participar en las actividades de protección ambiental, y contribuir con su energía, ilusión y vitalidad y visión, de una forma única en la búsqueda de soluciones.”*

Finalidad

Predicar con el ejemplo intercambiando experiencias, fortaleciendo el liderazgo transformacional de los jóvenes y la innovación social (jóvenes, familias, ampas/fapas, centros educativos, profesionales de la educación...).

Empujar y motivar los cambios personales o colectivos desde la infancia para restaurar y vincular nuestra Salud con la del Planeta.

Reconectar y enraizar a los jóvenes con la Naturaleza.

Objetivos generales:

- **Crear redes colaborativas de experiencias comunitarias centradas en la infancia y comunidades escolares** (familias, asociaciones, centros, profesionales...) para el **intercambio de conocimiento** y desarrollo de **capacidades y liderazgo transformacional** en Salud Medioambiental Escolar.
- **Promover los ambientes y estilos de vida más saludables** para los jóvenes, sus familias y comunidades en contacto con la Naturaleza, y en el entorno del Mar Menor y cuenca vertiente en particular.

Quienes somos

Un grupo de colectivos y activos comunitarios en colaboración con los promotores del II Foro Universitario de Salud y Medioambiente Lab y el Ayuntamiento de los Alcázares pretendemos ampliar las actividades y alcance del debate científico.

ISEN Centro Universitario, Cartagena, Universidad de Murcia	Asociación de Consumidores y Usuarios en Red (Consumur)
Comité de Salud Medioambiental. Asociación Española de Pediatría	Asociación Española de Agricultura Ecológica
Environment & Human Health Lab Imib-Arrixaca, Universidad de Murcia	Centro UNESCO Murcia
Instituto Español de Oceanografía Murcia.CSIC	CAERM Consejo Regulador de Agricultura Ecológica Región de Murcia
Cátedra de derechos humanos y derechos de la Naturaleza, Universidad de Murcia	Ecologistas en Acción (Región de Murcia)
Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa, Universidad de Murcia	Fundación Entorno Slow
Área de Epidemiología Ambiental y del Cáncer. Instituto de Salud Carlos III, Madrid.	ANSE
Oficina del Cambio Climático. Consejería Medioambiente	Familias y enfermos con TEAF Región de Murcia (ZeroSaf)
Departamentos de Métodos Cuantitativo Universidad Politécnica de Cartagena, Murcia.	Mar Menor de los Niños
Contaminación del Suelo. UPCT, Cartagena	ILP Mar Menor
Asociación Ecología y Salud	Plataforma de Afectados por las Explotaciones Mineras (PAEM PBQ)
Pacto por el Mar Menor	Asociación Los Alcázares Eco Cultural
Asociación Lactancia De Madre a Madre	Madres por el Clima
Asociación Vía Libre Cartagena	Colectivo MoviliCT
SOS Legado Humano	Fapa RM Juan González

Comité Organizador

Antonio Campoy
Luis Cruz Miravet
JA Ortega García
Marisa Maldonado Zambudio
Juan Jiménez Roset
Juana Cuello Bastida
Consuelo Cano Hernández
Concepción Martínez-Gómez

Comité Científico

Jose María Egea Fernández
(presidente)
Francisco Ruíz Salmeron
Pablo Reverte
Laura Caro Martínez
Francisco Díaz Martínez
Alejandro Hernández Dávila
María del Mar Sánchez Vera
María Rendo López

¿Quién puede participar?

Escolares de 6 a 17 años. Se buscan experiencias de salud medioambiental escolar que se estén realizando en vuestras comunidades escolares. Entendiendo comunidades escolares en sentido amplio (centro educativo, barrio, hogares...). **Asesorados por familias, AMPAS o Centros Educativos,...** La **exposición pública** de las experiencias seleccionadas se hará **por los niños/as**. **Los profesionales tendrán un espacio reservado si lo desean para intercambiar sus experiencias.**

¿Qué tengo que hacer para participar? Lo más importante.

Rellenar un power point. Te hemos preparado un formato ppt descargable (se rellena en 15 minutos) con instrucciones. El formato es el mismo para todos, **no excedas las 11 diapositivas**. Queremos que resumas tu proyecto con claridad y concisión. **Aquí puedes descargar el power point (Incluye las instrucciones).**

Compartir tu experiencias de proyectos/actividades realizadas y enfocadas hacia la Naturaleza o Salud Medioambiental Escolar en alguno de los **tópicos del final y tabla I**. Puede que tu comunidad escolar esté integrada a programas “verdes”: ecohuertos, aire limpio, escuelas activas, enred,...u que haga otras actividades que estén relacionadas con el medioambiente o la creación de ambientes y estilos de vida más saludables. (ver al final ejemplos). Queremos que compartas tus experiencias. Pueden ser inspiradoras para otras.

Los apartados a rellenar en el PPT. Más información en el pptx anexo (notas). NO CAMBIES EL ORDEN. SIGUE LAS INSTRUCCIONES.

1. Título de la experiencia. Incluye el número de las ODS a las que implica.
2. De dónde partimos. Conoce tu nivel de conexión con la Naturaleza
3. Objetivos
4. Programa
5. Línea temporal
6. Conoce al equipo
7. Amigos del Viaje
8. Lo que has necesitado
9. Agregar una cita memorable que represente tu proyecto
10. Ideas inspiradoras de vuestro proyecto para mejorar el mar Menor
11. Foto resumen de vuestra experiencia.

Conoce tu nivel de conexión con la Naturaleza.

- **Conoce tu nivel de Conexión con la Naturaleza.** AYUDA A QUE SE COMPLETE POR EL MAYOR NÚMERO DE NIÑOS / AS. Queremos conocer el nivel de conexión con la Naturaleza de los niños y niñas de la Región de Murcia. **ESTÁ INCLUIDO EN LA EXPERIENCIA QUE ENVÍAS AL FORO.** El máximo posible de los niños y niñas completen un App-web (2-3 min) para “conocer tu nivel de Conexión con la Naturaleza”. **ES UN CUESTIONARIO PARA QUE LO REALICEN LOS NIÑOS/AS DE 7 a 17 años.** Aunque podéis hacerlo en compañía de vuestros padres y madres en casa las respuestas las dan los niños y niñas, es totalmente anónimo y voluntario. Animar a tus alumnos/as, compañeros de clase a hacerlo en casa con la colaboración de familias, Ampas o centros colaboradores.

- **EN EL PPT DE TU PROYECTO HAY UNA DIAPOSITIVA QUE RELLENAREMOS EL COMITÉ CIENTÍFICO CON LAS RESPUESTAS ENVIADAS DE TU COMUNIDAD ESCOLAR.**

El día 23, durante el foro se presentarán los resultados del nivel de conexión con la naturaleza del conjunto de los participantes. Y se darán recomendaciones para reconectar a la infancia y adolescencia con la Naturaleza. **PUEDES USAR ESTE QR PARA DAR DIFUSIÓN EN TUS WEBS, EMAIL...Y PUEDES** identificarte como COLABORADOR DEL II FORO UNIVERSITARIO SALUD Y MEDIOAMBIENTE LAB



¿Qué otras aventuras educativas te esperan?

Buscamos a jóvenes que quieran cambiar el mundo. Y al enviar tu proyecto podrás ser seleccionado para participar en:

- **TALLER DE EDUCALÍDERES DE SALUD MEDIOAMBIENTAL** el día 23 de abril. **20 alumnos de 8 a 14 años** recibirán una formación de 3 horas que les acreditará como educalíderes del Mar Menor. Aprenderán un taller de investigación sobre los microplásticos en las playas y aprenderán a fabricar papel de algas de Mar Menor. Será impartido por Francisco Diaz Martínez (Ambientólogo) y el equipo de voluntariado del foro. Está abierto a la participación de todos los jóvenes interesados. Se dará prioridad entre los que envíen proyectos. **El listado de participantes será público el día 15 de abril.**

- **EDUCAVENTURA PARA APRENDER A NO DEJAR RASTRO.** El día 30 de abril, **se realizará en una playa o en una isla del Mar Menor** (pendiente de confirmar).

Número de participantes: 50 niños/as Incluye un itinerario de actividades y estaciones de Talleres al aire libre de ciencia ciudadana en colaboración con el Ayuntamiento de Los Alcázares y colectivos promotores del foro. **El listado de participantes será público el día 15 de abril.**

Taller de los sentidos, monitorización de los nitratos en alimentos, turbidez del mar, calcular su huella de carbono entre otros. Los niños y niñas irán pasando por los stand descubriendo y anotando los resultados de sus experiencias. Habrá un taller de lectura.

Los menores vendrán acompañados en todo momento de un adulto, llevarán ropa deportiva, bocadillo de casa. Tendrán prioridad para participar todos aquellos que hayan enviado una experiencia al foro. Recordar que con cada niño/a vendrá un adulto responsable.

Fechas clave. E-mail para enviar los proyectos

Fecha límite de Envío del power point: 4 de abril

Anuncio de Experiencias seleccionadas: 13 de abril. (se intentará que sean todas).

Una vez aceptada la participación, los tutores legales de los menores tendrán que autorizar la defensa y participación del menor, indicando el nombre de adulto que le acompañará en todas las actividades.

Dirección de envío de trabajos: INFORMACION@ISEN.ES

Tfno de información: +34 968 50 53 13

Algunas preguntas de interés

¿Hay que pagar algo por enviar el trabajo y/o asistir al foro? **No**

¿Hay que firmar alguna autorización? **Sí.** Una vez seleccionados para participar, y todos los menores vendrán acompañados de un adulto o tutor responsable.

¿Cómo puedo colaborar con el foro de experiencias educativas?

Enviando una experiencia educativa.

Enviando una experiencia educativa. Puedes enviarla a modo personal, en representación del AMPA, Asociación de tu barrio y/o de toda la comunidad educativa.

Asegurar la difusión y participación en la APP-WEB para conocer el Nivel de Conexión de la Naturaleza. Al enviar la experiencia educativa incluimos una diapositiva que con los resultados de lo que envíen los niños y niñas de vuestro grupo o comunidad educativa. Os daremos los resultados el 15 de abril con antelación suficiente,

¿Puedo asistir aunque no envíe trabajos? **Sí.** Puedes asistir a escuchar a los jóvenes aunque no hayas enviado un trabajo. Con aforo limitado, se dará prioridad a los jóvenes y comunidades educativas que envíen trabajos. Intentaremos que sea el máximo posible. También se transmitirá vía zoom por videoconferencia.

¿Cómo puedo solicitar participar en las educaventuras y talleres?

El comité organizador seleccionará a los proyectos y aspirantes para recibir el entrenamiento como educálíderes y participar en los talleres. Se dará prioridad a los grupos que envíen trabajos al foro.

Aunque no envíes trabajos podrás solicitar participar en algunas de las experiencias escribiendo un correo electrónico a informacion@isen.es explicando los motivos e interés en hacerlo.

El listado será publico el día 15 de abril.

Programa:

20 de marzo	Certamen de pintura rápida al aire libre: Ecología y Salud: #SosMarMenor https://www.ecologiaysalud.org/?p=222	Categorías Infantil-juvenil-adult os. Los Alcázares. No hace falta inscripción. + Info
FORO DE EXPERIENCIAS SALUD MEDIOAMBIENTAL ESCOLAR		
23 de abril		
	Nivel de Conexión con la Naturaleza de los Escolares de la Región de Murcia	
9h30-11h30	Foro Experiencias escolares Presentación a cargo de los escolares en representación de la comunidad educativa (vendrán acompañados de maestros y/o familiares). Entrada libre hasta completar aforo. Presencial y a distancia	Los Alcázares Hotel Atrio?
11h45-12h45	'intercambio de experiencias' para profesionales de la educación. Prentendemos que los adultos de las experiencias enviadas y seleccionadas tengan un espacio de intercambio y aprendizaje entre ellos.	Los Alcázares
12h-14h	Taller para Formación de Educálíderes Escolares. 20 alumnos de secundaria realizarán un taller para fabricar papel de algas del Mar Menor y de microplásticos en la playa. Número de participantes: 20 y 3 monitores	Los Alcázares
30 de abril		
	Aprender a no dejar rastro Talleres al aire libre de ciencia ciudadana en colaboración con el Ayuntamiento de Los Alcázares: Taller de los sentidos, monitorización de los nitratos y de la turbidez del mar. Los 50 menores vendrán acompañados en todo momento de un adulto. Tendrán prioridad para participar todos aquellos que hayan enviado una experiencia al foro.	Playa o Isla del Mar Menor (pendiente de confirmar)
6 de mayo		
	Entrega de premios 'Educálíderes y Titanes de la Naturaleza' Se entregará los premios a los 3 mejores experiencias educativas Premio "Titanes de la Naturaleza" a los que completan la ruta del Mar Menor Entrega de los premios ruta de las estrellas (actividad voluntaria y libre) Premios "Somos Groot" de conexión con la Naturaleza	ISEN Cartagena Durante el resumen del foro.
Hazte un Foto-Call con tus aportaciones y 'propuestas para el Mar Menor'. Estará disponible todos los días del foro.		
Durante todo el foro podrás realizar la ruta de las estrellas. Caminata por el Mar Menor. Envíanos las fotos y escanea los QR en la ruta.		

Las experiencias tienen que responder a 1 o varios de los siguientes apartados:

- Presentar sus experiencias en marcha, promoviendo el intercambio de iniciativas y buenas prácticas entre el profesorado y alumnado participante en los distintos programas relacionados con la salud medioambiental (huertos ecológicos, Aire Limpio, Escuelas Activas, En red, Alimentos ecológicos,...).
- Realizar un proyecto de investigación, con alumnos de centros educativos, oficiales o no, sobre alternativas agroalimentarias sostenibles y saludables que, al mismo tiempo, contribuyan a conservar la biodiversidad y a mitigar y/o adaptarnos al cambio climático.
- Estimular y promover el autocuidado, el contacto con la naturaleza y las actividades al aire libre para la creación de estilos de vida y ambientes más saludables para la prevención de la obesidad, otras enfermedades crónicas y reducir el riesgo de transmisión de Sars-CoV2 en el entorno escolar, con la activa participación del alumnado y de las AMPAs.
- Promover una cultura de valores y respeto al medio ambiente que contribuya a incrementar el contacto con la naturaleza.
- Desarrollar un modelo de centro educativo más resiliente, mediante acciones innovadoras, sostenibles y enfocadas hacia lo natural o basadas en la Naturaleza en materia de salud y medioambiente, con la finalidad de: a) estimular un afrontamiento positivo, de cooperación y de ayuda mutua; b) mejorar la estructura o medio físico de los centros educativos y el proceso educativo, respecto a alguno o varios de los aspectos básicos de Salud Medioambiental Escolar que aparecen resumidos en la tabla I;
- Promover la búsqueda de soluciones participativas, creativas e innovadoras para disminuir la contaminación en el Mar Menor
- Comprender la intrincada relación entre biodiversidad, Mar Menor y bienestar
- Presentar experiencias que respondan a aprender a no dejar rastro (baja o nula huella de carbono), basado en el respeto, reciprocidad y reconocimiento de derechos al Mar Menor (Somos Naturaleza).
- Crear estilos de vida más saludables en contacto con la Naturaleza

Tabla I. Aspectos básicos de una Guía de Acción Medioambiental Escolar

Aspectos básicos de una Guía de Acción Medioambiental Escolar	
grupos	Tipo
Provisión de Necesidades Básicas	Ubicación (alejado de ramblas y avenidas, autopistas, industrias peligrosas...) Materiales seguros en la construcción Temperatura adecuada Agua, Alimentos saludables Luz Ventilación Clases apropiadas, no apiñadas Pacios de recreo seguros Instalaciones sanitarias Asistencia médica de emergencia Entornos escolares seguros para caminar o ir en bici al cole
Protección frente a los contaminantes y riesgos biológicos	Virus Hongos Agua de bebida Seguridad alimentaria Enfermedades transmitidas por vectores Animales venenosos Ratas e insectos peligrosos Otros animales (perros, roedores, insectos)
Protección frente a los contaminantes sociales	Violencia escolar y social Tabaco, alcohol y otras drogas Comida basura
Protección frente a los contaminantes físicos	Ruido Calor y frío extremos Radiación (radón, ultravioleta ...)
Protección frente a los contaminantes químicos	Tabaco y alcohol Contaminantes del aire exterior (Tráfico y transporte,...) Contaminantes del aire interior Contaminantes en el agua Pesticidas Amianto Asbestos Pinturas Productos de limpieza y químicos Residuos y productos peligrosos Partículas diésel en los autobuses escolares